

## Технологическая карта занятия по развитию речи в средней группе

**Группа:**

**Количество детей:** 12 детей

**Тема:** «Зелёный дом»

**Задачи:**

- **Развивающая задача** – продолжать развивать диалогическую речь;
- **Обучающая задача** – учить детей рассказывать сказку, выразительно передавать интонации персонажей, учить выразительно передавать диалоги персонажей сказки, учить образовывать слова при помощи суффикса;
- **Воспитательная задача** – воспитывать умение понимать смысл образных выражений в загадках, активизировать в речи детей слова в родительном падеже множественного числа, учить образовывать название лесов, формирование представления о том, что леса могут быть разные, упражнять выразительно и чётко произносить звук «ш» на выдохе.

**Оборудование:** иллюстрации диких животных (медведь, лиса, волк, заяц), хвойный лес, лиственный лес, берёзовая роща, сосновый бор (в презентации), веточки хвои, сосны, ели и обычные листочки, изображение деревьев.

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Организация детей	Методы и приемы
<b>Мотивационно - проблемный</b>	С. Л. – Здравствуйте, детишки, мои друзья – девчонки и мальчишки! Я старик Лесовик, похож на гриб-боровик. Шапочка на мне да кафтан. Не с пустыми руками я к вам пришёл, я загадки принёс. (С. Л. Рассаживает детей вокруг себя и загадывает загадки)	- Здравствуйте	Сидят на стульчиках полукругом	Словесный (Приветствие)
<b>Деятельностный</b>	<p><b>1.</b> Косолапый и большой, Спит в берлоге он зимой, Любит шишки, любит мёд. Ну-ка кто же назовёт? (Медведь)</p> <p><b>2.</b> Хвост пушистый, мех золотистый, В лесу живёт, а в деревне кур крадёт. (Лиса)</p> <p><b>3.</b> Кто зимой холодный По лесу рыщет злой, голодный? (Волк)</p> <p><b>4.</b> Комочек пуха, Длинное ухо, Прыгает ловко, Любит морковку. (Заяц)</p> <p>(В презентации один за другим появляются дикие животные после каждой загадки) - Как назвать одним словом: Медведь,</p>	<p>Дети слушают внимательно загадки и отвечают на них.</p> <p>- Медведь</p> <p>- Лиса</p> <p>- Волк</p> <p>- Заяц</p>	<p>Сидят на стульчиках полукругом</p> <p>Подходят к мольберту</p>	<p>Словесный Чтение художественной литературы</p> <p>Наглядный (Рассматривание картинок с животными)</p> <p>Словесный беседа</p>

	<p>Лиса, Волк, Заяц?          - Молодцы!          - А где живут дикие животные?          - Почему лес называется «Зелёным домом» для животных и птиц?          (С. Л. показывает детям иллюстрацию «лес»)          - Что такое лес?          - Что растёт в лесу?          - Чего много в лесу?</p> <p>- Какие деревья растут в лесу?</p> <p>- Как называется лес, где много берёз?          - Где много сосен?          - Где много елей, ёлок?          - Лес, где много сосен и елей?          - Как называются листья ели и сосны?          - Лес, где много дубов растут?          - Как называется лес, где растут все деревья?</p>	<p>- дикие животные</p> <p>- в лесу          - потому что....???</p> <p>Дети рассматривают картинку леса</p> <p>- в лесу растёт много деревьев, кустарников, травы</p> <p>- деревьев, кустарников, ягод, грибов, птиц, насекомых и животных</p> <p>- берёзы, сосны, ели</p> <p>- дубы, хвой</p> <p>- берёзовая роща</p> <p>- сосновый бор</p> <p>- ельник</p> <p>- хвойный лес</p> <p>- хвоя</p> <p>- дубрава</p> <p>- смешанный</p>	<p>На стульчиках полукругом возле воспитателя</p>	<p>(наводящие вопросы)</p>
<p><b>Физкультминутка</b></p>	<p>- Вы устали наверно сидеть? Давайте мы с вами немного разомнёмся.          Ветер дует нам в лицо - Закачалось деревцо...          Ветерок все тише, тише - Деревцо все выше, выше!          - А теперь давайте поиграем в игру, которая называется: «Назови –</p>	<p>- да</p> <p>Дети повторяют упражнения за Л. С.</p>	<p>В кругу на паласе</p>	<p>Практический (упражнение)</p>

<b>Дидактическая игра</b>	<p><b>ласково и много»</b>  Лес – как ласково?  - А много?  Лист – как ласково?  - а много?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лесочек</li> <li>- лесов</li> <li>- листочек</li> <li>- листьев</li> </ul>	Сидят на стульчиках	Игровой (дидактическая игра)
<b>Деятельностный</b>	<p>- Ребята, а сейчас мы все вместе посмотрим сказку «Лесной колобок – колючий бок», а автор этой сказки В. Бианки.  - Ребята, как называется сказка?</p> <p>- кто её написал?  - на какую русскую народную сказку похожа эта сказка?  - Кого в сказки В. Бианки назвал «лесной колобок»?  - Кого на своём пути встретил ёжик?  - А чем закончилась сказка?</p>	<p>Дети садятся по удобнее и смотрят сказку</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лесной колобок – колючий бок</li> <li>- В. Бианки</li> <li>- на колобка</li> <li>- ёжика</li> <li>- волка, медведя и лису</li> <li>- ёжик упал в воду и поплыл по воде, и все увидели, что это не колобок а ёжик.</li> </ul>	Сидят на паласе полукругом	<p>Практический (упражнение)</p> <p>Наглядный (показ видеофрагмента)</p>
<b>Рефлексивный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, как меня зовут?</li> <li>- О чём мы с вами беседовали?</li> <li>- Какие леса мы с вами рассматривали??</li> <li>- Чем является лес для диких</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Старик Лесовик</li> <li>- о лесе</li> <li>- хвойный, берёзовую рощу, ельник и сосновый бор</li> <li>- домом</li> </ul>	Сидят на стульчиках полукругом	<p>Словесный (беседа, наводящие вопросы)  Похвала и поощрение</p>

	<p>животных?</p> <p>- А что мы ещё делали на занятии?</p> <p>- Ребята, я с вами прощаюсь, мне нужно возвращаться обратно в лес и говорю вам до свидания, до новых встреч</p>	<p>- отгадывали загадки, рассматривали диких животных, рассматривали какие бывают леса.</p> <p>- до свидания</p>		
--	--	--	--	--